

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MASALAH DI SDN 1 GENENG SARI TOROH GROBOGAN**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Magister Administrasi
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Disusun Oleh:
Tri Wahyuningsih
Q.100140175**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Tri Wahyuningsih, S.Pd

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Tri Wahyuningsih
NIM	: Q. 100.140.175
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SD Negeri 1 Genengsari Toroh Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Mei 2016

Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Maryadi, MA
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Tri Wahyuningsih, S.Pd

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamu'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

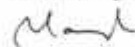
Nama	: Tri Wahyuningsih
NIM	: Q. 100.140.175
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SD Negeri 1 Genengsari Toroh-Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, 2016

Pembimbing II,



Dr. Maryadi, MA

PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH
DI SDN 1 GENENGSAARI TOROH-GROBOGAN**

Oleh:

Tri Wahyuningsih
Q 100 140 175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 18 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
(Ketua Dewan penguji)
2. Dr. Maryadi, M.A
(Anggota I Dewan penguji)
3. Dr. Sabur Narimo, MM.,M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)



Direktur,


Prof. Dr. Kudzaifah Dimvati, M. Hum

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH
DI SDN 1 GENENG SARI TOROH GROBOGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
TRI WAHYUNINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A.

Anggota Penguji


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 25 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Tri Wahyuningsih
NIM	: Q. 100.140.175
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SD Negeri Genengsari Toroh-Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 2016

Yang membuat pernyataan,



Tri Wahyuningsih

MOTTO

“Iklaslah belajar supaya menjadi pintar dan berhasil mengajar”

“Tidak mungkin semua orang mengetahui segalanya mendengarkan gagasan orang lain merupakan salah satu cara terbaik untuk belajar”

“Apa pun kata orang lain, belajar dan bekerja keraslah untuk keberhasilan Anda. Jangan marah, balaslah dengan keberhasilan”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tercinta, terimakasih atas dorongan dan semangat serta limpahan kasih sayang yang diberikan selama ini.
2. Orang tua ,terima kasih bapak dan ibu telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
3. Anak-anakku tercinta, terimakasih atas cinta kalian yang merupakan dorongan dan penyemangatku melalui setiap ujian yang ku hadapi.
4. SDN 1 Genengsari Toroh- Grobogan yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini serta rekan-rekan Mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M,Pd, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Maryadi, MA selakupembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala sekolah dan Guru-guru SDN 1 Genengsari Groboganyang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, 2016

Penulis,

Tri Wahyuningsih

ABSTRAK

Tri Wahyuningsih. Q. 100.140.175. Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Di SDN 1 Genengsari Toroh- Grobogan. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengelolaan pembelajaran IPA berbasis masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Kemudian mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Dan mendiskripsikan evaluasi kurikulum IPA berbasis masalah di SDN I Genengsari Toroh – Grobogan. Jenis penelitian ini kualitatif dengan desain penelitian menggunakan pendekatan etnografi.

Masalah yang ditemukan adalah, bagaimanakah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum IPA berbasis masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Perencanaan pengelolaan pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SDN 1 Genengsari Grobogan, diawali dengan penyusunan Kaldik,Prota,Promes,Silabus dan RPP yang mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada di dalam kurikulum. (2) Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah memunculkan pengaruh yang besar bagi perkembangan sikap siswa dan dalam pengembangan berfikir. Siswa menjadi lebih aktif dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran berbasis masalah memiliki kelebihan berupa adanya pengaitan secara langsung antara materi yang dipelajari dengan kondisi nyata yang ada di lingkungan sekitar dari materi yang satu ke materi yang lain. Pelaksanaan pembelajaran dengan adanya pendekatan-pendekatan pengelolaan rencana pembelajaran IPA, akan memberikan kemudahan bagi guru dalam menerapkan pelaksanaan pembelajarannya di dalam kelas agar tujuan pembelajaran tercapai. (3) Evaluasi kurikulum IPA Berbasis Masalah di SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan sebelum pelajaran dimulai, pada waktu proses pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai. Dalam satu semester, guru memberikan ulangan harian minimal sebanyak 2 kali dalam sebulan. Soal dibuat dalam bentuk esai. Keterbatasan penyediaan alat peraga, media dan pemahaman siswa sendiri akan masalahnya turut andil menjadi hambatan yang harus dihadapi dalam pengelolaan pembelajaran. Evaluasi kurikulum adalah kegiatan memberikan penilaian terhadap sukses tidaknya kurikulum yang digunakan. Berkaitan dengan evaluasi kurikulum yang digunakan,guru telah melaksanakan diklat atau workshop kurikulum.Evaluasi kurikulum dapat membantu perbaikan pelaksanaan kurikulum dengan menutup celah kekurangannya dan meningkatkan keunggulannya.

Kata kunci:berbasis masalah, pengelolaan pembelajaran, IPA

ABSTRACT

Tri Wahyuningsih. Q. 100 140 175. Problem-Based Learning Management Science at SDN 1 Genengsari Toroh- Grobogan. Thesis Graduate School of Muhammadiyah University of Surakarta in 2016

This study aims to describe the management of problem-based learning science at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Then describe the implementation of problem-based learning science at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. And describe the problem-based curriculum evaluation IPA in SDN I Genengsari Toroh - Grobogan. This type of research is qualitative research design using an ethnographic approach.

Problems found is, how planning, pelaksanaan and evaluation of problem-based learning science at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. The results showed that, (1) Planning Problem Based learning science at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Planning Problem Based learning science management at SDN 1 Genengsari Grobogan, starting with the preparation of the RPP which refers to the standard of competence and basic competencies in the curriculum. (2) Implementation of Problem Based Learning science at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Implementation of learning with their approaches to management of the science lesson plan, will make it easy for teachers to implement the implementation of learning in the classroom so that learning objectives achieved. (3) evaluation of Constraints management and science learning Problem Based at SDN 1 Genengsari Toroh-Grobogan. Evaluation study conducted before the lesson begins, at the time of the learning process and after the study is completed. In one semester, the teacher provides daily test of at least 2 times a month. Problem is made in the form of essays. Limited supply of props, media and students' own understanding of the problem will contribute into obstacles that must be faced in the management of learning.

Keywords: *problem-based, learning management, IPA*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	26
1. Pengelolaan	26
2. Kurikulum	30
3. Pembelajaran.	41
4. Evaluasi Kurikulum	49
5. Pengelolaan Pembelajaran	52
6. Hakikat IPA SD	55
7. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Masalah PBL.....	57

BAB III. METODE PENELITIAN	65
A. Jenis dan Desain Penelitian	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data.....	69
D. Kehadiran Peneliti	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Keabsahan Data.....	77
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 83
A. Hasil Penelitian	83
B. Temuan Penelitian	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
 BAB V. PENUTUP.....	 131
A. Simpulan	131
B. Implikasi.....	134
C. Saran.....	135
 DAFTAR PUSTAKA.....	 137
LAMPIRAN.....	140